|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\user\Desktop\99.jpg**  **Анализ учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**  Учебная работа    Школа насчитывала в 2018-2019 учебном году 1-11 классы -236чел., из них начальная школа –134 чел.; основная школа –92;средняя школа – 11 чел.    На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 235ученика. В течение года выбыло 5 уч., а прибыло 6 ученика.    В 2018 – 2019 учебном году занятия в школе проводились в две смены, режим и условия работы благоприятные для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований. Школа работала по пятидневной рабочей неделе в 1 классе  и шестидневной рабочей неделе во 2-11 классах. Продолжительность урока –45 минут, перемены - 5,10 минут. Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия, работа кружков. В течение учебного года было организовано горячее питание, охватывающее 100% учащихся  в 1-4 кл.   В 2017-2018 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.   В течение учебного года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных без уважительных причин уроков проводились мероприятия:  - своевременное выявление причин отсутствия обучающихся на уроке; - отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин; - посещение классным руководителем семей обучающихся, склонных к прогулам; - индивидуальная работа с родителями обучающихся, пропускающими уроки без уважительных причин. Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков по неуважительным причинам.    В 2017-2018 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям более оперативно действовать в случае выявления обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.    Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива школы,  регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях, заседаниях методических объединений.    По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 94%(на% меньше , чем в прошлом уч.году), качество знаний – 53 %(на % больше ). Отличников и хорошистов –79,  которые награждены Похвальными листами.    В каждой из 3-х ступеней качество обучения, успеваемость выглядит следующим образом:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Успеваемость | Качество знаний | | Начальная | 100% | 48% | | Основная | 98% | 31% | | Средняя | 99% | 40% |    Подлежали безоценочнойаттестации обучающиеся 1-х классов (54 человек).  Во 2 – 4х классах на конец учебного года обучалось 75 человека  Много лет подряд школа работает без второгодников.  Но в этом году есть второгодник в 7 классе из-за пропусковбез уважительной причины, что привело к отставанию по программе.    Проведём сравнительный анализ успеваемости по годам:    1. Начальная школа   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Успеваемость | Качество знаний | | 2011-2012 | 100% | 60 % | | 2012-2013 | 100% | 59% | | 2013-2014 | 100% | 52,3 | | 2014-2015 | 99% | 57% | | 2015-2016 | 80% | 59% | | 2016-2017 | 99% | 65% | | 2017-2018 | 100% | 39% | | 2018-2019 | 100% | 48% |     2. Основная школа   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Качество знаний | | |  | Абсол. | Качеств. | | 2011-2012 | 100% | 22% | | 2012-2013 | 98% | 27% | | 2013-2014 | 93,2% | 36% | | 2014-2015 | 98% | 37% | | 2015-2016 | 95% | 37% | | 2016-2017 | 98,4% | 44% | | 2017-2018 | 97% | 40% | | 2018-2019 | 98% | 31% |     3.Средняя школа   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Успеваемость | Качество знаний | | 2012-2013 | 100% | 40% | | 2013-2014 | 95,4% | 35% | | 2014-2015 | 90% | 33% | | 2015-2016 | 93% | 40% | | 2016-2017 | 100% | 44% | | 2017-2018 | 100% | 50% | | 2018-2019 | 99% | 40% |     Анализ успеваемости, качества знаний отдельно по классам показали:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Классы | %успеваемости | %качества | Классный рук. | | 1а | 100 | 46 | Касумбекова М.М.. | | 1б | 100 | 48 | Ашурбекова Э.Н | | 2в | 100 | 45 | Сулейманова М.С | | 2а | 100 | 31 | Султанова Э.Г | | 2б | 100 | 50 | Гасангусенова П.М | | 3а | 100 | 33 | Айбатирова У.М. | | 3б | 100 | 42 | Гаджимурадова З.К. | | 4 | 100 | 38 | Гасангусенова А.М. | | 5а | 100 | 38 | Зубаилова П.А. | | 5б | 100 | 44 | Амирбекова А.А. | | 6 | 83 | 25 | Куруцова А.С. | | 7 | 100 | 38,5 | Мухтарова З.А. | | 8 | 100 | 55 | Гасангусенова П.М. | | 9 | 100 | 50 | Султанова Р.А. | | 10 | 100 | 50 | Абдуллаева А.А. | | 11 |  |  | Муртузалиева З.Г. |   Анализ успеваемости, качества обучения, 2 степени обученности учащихся  в 2018 –2019 г.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | КЛАСС | I четверть | | II четверть | | III четверть | | IV четверть | | ГОД | | Учитель | | Абс.  Кач. | Сред.  балл | Абс. Кач. | Сред.  балл | Абс.  Кач. | Сред.  балл | Абс.  Кач. | Сред.  балл | Абс.  Кач. | Сред.  балл | | 5а и 5б  (24чел) | 100%  31% | 3,3 | 92%  25% | 3,0 | 100%  25% | 3,2 | 92%  31% | 3,6 | 100%  41% | 3,5 | Зубаилова П.А.  Амирбекова А.А. | | 6  (17чел) | 100%  45% | 3,6 | 100%  45% | 3,5 | 100%  45,5% | 3,9 | 100%  45% | 3,9 | 100% 38,5% | 3,6 | Куруцова А.С. | | 7  (12чел) | 91%  27% | 3,0 | 91%  36% | 3,3 | 91%  27,3% | 3.3 | 91%  45% | 3,3 | 92%  38,5% | 3,4 | Мухтарова З.А. | | 8  (13чел) | 86%  7% | 2,8 | 92%  15% | 3,0 | 85%  15,4% | 3,0 | 92%  23% | 3,4 | 100%  55% | 3,3 | Гасангусенова П. | | 9  (11чел.) | 78%  33% | 3,0 | 89%  33% | 3,3 | 78%  22% | 3,4 | 100%  33% | 3,3 | 100%  56% | 3,4 | Султанова Р.А | | 10  (8чел.) |  |  | 82%  27% | 2,9 |  |  | 82%  27% | 3,1 | 100%  40% | 3,2 | Абдуллаева А.А | | 11  (3чел) |  |  | 90%  20% | 3,0 |  |  | 100%  40% | 3,6 | 100%  50% | 3,4 | Муртузалиева З.Г. |   Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год     Анализ успеваемости за год показал, что 2018-2019 учебный год  окончили со следующими результатами:    За 2018-2019 учебный год учителями проделана хорошая работа по улучшению качества успеваемости учащихся. Учителя  добились в среднем 99% успеваемости по всем предметам во всех классах.    Самый высокий процент качества-60-70% биология, география, история .  Самый низкий процент качества - по физике и химии 9-11 классы (7-17%),  Самый высокий балл качества – 3,8-4,0 (биология.) 5-8классы и география 5-7кл)  Cамый низкий балл качества - 2,7 (физика, химия 10-11 классы)  Понизилось качество успеваемости в 11 классе: средний балл по основным предметам 2,6.  Соответственно выросла качественная успеваемость: в конце года 50% -в I четверти 34%.  Ухудшилась успеваемость в 7 классе по ряду предметов: русский язык(3,2 – 3,5),  химия(3,4- 4,3), обществознание(3,3 -3,8),математика (3,1)    По остальным предметам успеваемость в течение года оставалась на одном уровне.       Таким образом, самый низкий средний балл в 7 классе.  Самый высокий процент качества-67% по математике (2,3кл.), (100%) по технологии (5,6,7кл.), (60-67%) по родному языку (5,7,8,9,11 классы).  Самый высокий балл качества – 5 по технологии (6кл.).  Повысился средний балл по математике в 5 классе (4,3-4.8), технологии (во всех классах), по химии (9кл.), алгебре (6,9), физике (9кл.), по информатике (9кл.).   По остальным предметам успеваемость оставалось на одном уровне.    Рекомендации:  учителям –предметникам на следующий  2019-2020 учебный год обратить внимание на 8,9 10и11 классы, тем более что 9,11 классам предстоит сдача ОГЭ и ЕГЭ;  в остальных классах продолжать работу на достигнутом уровне.  Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся   за курс основной школы  Всего выпускников 9 класса: 13 человек  Допущено к экзаменам: 13 человек   Статистические данные государственной (итоговой) аттестации  за курс основной общей школы в 2018 – 2019 уч. г.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2015-2016  уч.год | | 2016-2017уч.год | | 2017-2018уч.год | | 2018-2019уч.год | | | Кол-во об-ся | %кач | Кол-во  Об-ся | %кач | Кол-во  обуч-ся | %кач | Кол-во обуч-ся | %кач | | Всего выпускников | 9 | 100 | 9 | 100 | 11 | 100 | 3 | 100 | | Допущено к аттестации | 9 | 100 | 9 | 100 | 11 | 100 | 3 | 100 | | Не допущено к  аттестации: |  | - |  |  |  |  |  |  | | Проходило аттестацию в щадящем режиме, досрочно |  | - |  |  |  |  |  |  | | Проходило аттестацию в резервные дни по причине болезни |  | - |  |  |  |  |  |  | | Отличников |  | - |  |  |  |  |  |  | | Хорошистов | 4 | 44 | 5 | 56 | 6 | 55 | 2 | 68 |   Результаты экзаменов.9 класс.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет  (ОГЭ) | Количество  учащихся | Сдали | | | Подтвердили  годовую | Выше годовой | Не подтвердили  годовую | | 5 и 4 | 3 | 2 | | Математика | 13 | 7 | 4 | 0 | 3 | 4 | 6 | | Русский | 13 | 11 | 0 | 0 | 3 | 5 | 5 |      |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО | Русс язык | Математика | Биология | Обществознание | | 1 | Алиев М.Б | 4 | 4 | 3 | 4 | | 2 | Атаева Г.М. | 5 | 4 | 4 | 4 | | 3 | Багамаев К.Б | 4 | 3 | 4 | 4 | | 4 | Курбанкадиев Т.К | 3 | 4 | 3 | 3 | | 5 | Касумова П.Р. | 3 | 4 | 3 | 4 | | 6 | Магомедова Р.Ю. | 4 | 5 | 4 | 3 | | 7 | Магомедов Р.А. | 5 | 5 | 4 | 4 | | 8 | Мирзаева А.М | 5 | 4 | 4 | 4 | | 9 | Муртузалиева А.Д. | 3 | 4 | 4 | 4 | | 10 | Мустафаева Э.М. | 5 | 5 | 4 | 3 | | 11 | Раджабов Р.Ш | 5 | 5 | 4 | 4 | | 12 | Сулейманова М.М | 5 | 4 | 4 | 4 | | 13 | Халидов С.Р | 5 | 4 | 5 | 4 | |  | %усп/кач | 100/77 | 100/92 | 100/77 | 100/77 | |  | Ср.б | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 3,5 |   Результаты ЕГЭ.11 класс.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | предмет | Количество  учащихся | Сдали | | | Подтвердили  годовую | Выше годовой | Не подтвердили  годовую | | 5 и 4 | 3 | 2 | | Математика | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  | | Русский(ГИА) | 3 | 2 | 1 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | ФИО | Русский язык | Математика  (базовый) | Общество | Биология | Химия | | 24 | 3 | (42) | (36) | (36) | | 1 | Омаров И.А | 80 | 4 |  |  |  | | 2 | Шахбанова З. | 75 | 4 |  |  |  | | 3 | Мстафаева Д | 57 | 3 |  |  |  |   На пересдачу \_\_0\_\_ человека  Остались без аттестата \_\_0\_\_ ученика.  Выводы и рекомендации:    Обсудить на заседании ШМО результаты  ГИА (ОГЭ и ЕГЭ), сделать выводы, наметить планы для повышения качества по  предметам.  Общие выводы и предложения:  ·        Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.  ·        Контрольные работы проведены все.  ·        Стандарты государственного образования выполняются.  Рекомендации на 2019-2020 учебный год:  ·       В целях повышения качества знаний учащихся обратить внимание на организацию  учебной деятельности.  ·        Больше времени и централизовано заниматься подготовкой детей для сдачи ЕГЭ  и ГИА.  ·        Организовать необходимые индивидуальные консультации детей.  ·        Расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов.  Руководство и контроль  В течение всего учебного года вопрос об успеваемости и посещаемости обучающихся находился в центре внимания. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи,  т.к. проблема отставания в учебе достаточно остра.  В 2017-2018 учебном году под контролем администрации находилось качество знаний по русскому языку (2-11 классы), математике (2 - 11 классы), чтению (1 – 5 классы), физике (8-11 классы), химии (8,9,10,11 классы),истории(5-11),географии, информатики..  Под контролем находилась результативность обучения школьников начального звена. В начале учебного года и в конце проводилась проверка техники чтения в 1-7 классах в рамках преемственности. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х классов к школе за 2017-2018 учебный год показали позитивную динамику. Однако результат контроля процесса адаптации учащихся 1-х классов к школе не показал сокращения адаптационного периода первоклассников.    В течение учебного года проводились контрольные срезы: по русскому языку (1 – 11 классы), по математике (1 - 11классы),   по информатике (9,10,11 классы),  химии (8 - 11 классы), истории, обществознанию, биологии, физике.  Большое внимание уделялось проверке дневников обучающихся 2х – 11х классов. Проверка дневников показала, что в лучшем состоянии находятся дневники обучающихся 1-6 классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль. В дневниках некоторых обучающихся общеобразовательных классов обнаружен ряд нарушений: первые страницы дневников не заполнены, не систематически ведётся контроль как со стороны родителей, так и со стороны классных руководителей. В следующем году продолжить контроль за ведением дневников.  Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками. Учителя начальных классов на уроках русского языка используют не все виды разбора.  По итогам классно-обобщающего контроля были проведены малые педсоветы: в 5, 9,11 классах совместно с учителями, работающими с этими обучающимися. Результаты контроля рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Все рекомендации, которые давало руководство, строго выполнялись.  По преемственности проводилась следующая работа: совещания при директоре (сентябрь, октябрь, май), посещение уроков в 1-х – 4-х классах учителями-предметниками, контрольные работы по русскому языку, окружающему миру и математике, проверка техники чтения в 1- 5-х классах. Все обучающиеся в данных классах показали ЗУН, соответствующие требованиямгосударственного стандарта образования.  Основными формами работы с родителями являлись:  -  родительские собрания (как классные, так и общешкольные);  - дни открытых дверей (начальная школа);  - индивидуальные беседы с родителями;    В прошедшем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собрания:  сентябрь – организационное ,  декабрь – подведение итогов первого полугодия,  февраль – итоговые контрольные работы, переводные, выпускные экзамены,  май – итоги окончания учебного года.  Родительские собрания показали хорошую работу классных руководителей с родителями обучающихся. Очень важными и нужными являются собрания для родителей обучающихся 9,11–х классов, на которых школа ориентирует родителей по пути дальнейшего получения образования их детьми. В этом учебном году систематически завуч, учителя-предметники,  классные руководители консультировали родителей: учащихся 9,11-х классов в связи с проведением ГИА ( в форме ЕГЭ и ОГЭ) по  русскому языку и математике в новой форме (письменно). Результаты пробных экзаменов по данному предмету были хорошими.    В школе постоянно ведётся работа со слабыми учащимися, не справляющимися с программой, и их родителями. Эта работа проводилась в форме бесед, малых педсоветов, дополнительных консультаций и занятий.  Общие выводы    В основном  поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, второгодников и неуспевающих 1чел – 7кл, государственный стандарт образования стабильно выполняется, повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Качество знаний выпускников начальной , основной и средней школы остаётся стабильным. Третий год выпускники нашей школы сдают экзамены в форме ГИА (в9,11 кл) и показывают хорошие результаты по ЕГЭ в 11 классах.  Методическая работа    Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей и связующим звеном в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.  Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенности состава учащихся, педагогический коллектив школы продолжил работу по методической проблеме:  «Инновационная система подготовки школьников и учителей в области обучения и воспитания»  «Исходя из этого, был определен круг задач:  1. Повышение качества обучения школьников за счет использования современных методов обучения наряду с традиционными методами.  2. Включение каждого ученика в работу на уроках в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.  3. Осуществление на каждом уроке взаимосвязи обучения и воспитания.  4. формирование у уч-ся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.  5. совершенствование системы внеурочной деятельности по предметам.  В соответствии с планом работы было проведено 4 заседания педсовета.  Подведение итогов методической работы за 2017 – 2018 учебный год и задачи на следующий учебный год.    В соответствии с общей методической темой школы были выбраны темы работы МО. Совершенствование методики работы учителя по обеспечению стандарта образования, с учетом личностно-ориентированной системы обучения», а также над нацпроектом.  В школе работают четыре МО : МО учителей русского, родного и иностранного языков, МО учителей математического цикла, МО естественно- научного цикла и МО начальных классов. МО учителей математического цикла включает в себя учителей математики, физики и информатики . В МО учителей естественно- научного цикла входят учителя химии, биологии, географии и истории. В МО учителей начальных классов –учителя начальных классов школы . В МО учителей русского, родного и иностранного языков – все данные учителя. В течение 2017-2018 учебного года были проведены все заседания.       Учителя работали над следующими направлениями:  1. Программа «Одаренные дети». Учителя старались уделять больше времени одаренным детям, т.е. задействовали их в участии предметных недель, в плановых олимпиадах, на уроках использовали дифференцированный подход, также дети готовили рефераты и доклады по отдельным темам, при  написании которых учащиеся учились подбирать материал из различных источников (из книг, журналов, интернета).  2. Использование компьютера на уроках и во внеурочное время. В этом году учителя больше проводили уроков с использованием проектора, т.к. многие учителя умеют пользоваться компьютерами.  3. Подготовка учащихся к итоговой аттестации.     Практически на каждом заседании МО шел обмен опытом, проведение уроков, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В течении учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.    Также на заседаниях МО обсуждались следующие основные вопросы:  1. Основная документация учителя-предметника.  2. Утверждение рабочих программ по предметам, факультативам естественно-математического цикла.  3. Ознакомление с  демоверсиями, спецификациями ЕГЭ,ГИА по всем предметам.  4. Особенности современного урока с использованием информационных технологий при обучении предметам естественно-математического цикла.  5.  Подготовка и проведение итоговой аттестации.  На заседаниях МО обсуждались также результаты контрольных срезов и вырабатывались рекомендации по коррекции этих результатов. В связи с проведением экзаменов в 9,11 классах   в новой форме по русскому языку и математике были проведены дополнительно заседания МО, на которых  дирекция знакомила учителей с технологией проведения экзаменов, критериями оценки работ, рекомендациями по психологической подготовке выпускников.      Заседания тщательно готовились. Выступления и выводы основывались на глубоком анализе и практических результатах. На высоком уровне работали все МО. В их практике такие формы обучения, как: уроки-практикумы, уроки-семинары, уроки-путешествия, проектное.      В течение года проводился обмен опытом работы среди учителей через открытые уроки, которых было проведено более 60, выступления на семинарах, педсоветах.  В течение года принимали участие в следующих конкурсах: в районных конкурсах .      Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Проведено 9 предметных недель (математики, истории и обществознания, русского языка и литературы, иностранных языков, родного языка, биологии, химии, физики и молодых специалистов). В них приняло участие до 70 % обучающихся. Учителя применяли разнообразные методы и формы при  проведении предметных недель (викторины, КВН, «Умники и умницы»,«КВМ» ,«Путешествие в страну дробей», «Клуб знатоков» ,показ кинофильма «А зори здесь тихие», Образ русской женщины с использованием ИКТ, Обычаи и обряды «Кайтага»,«Молодёжь против наркотиков»,«Кавказ», показ фильмов про Гагарина Ю.А., Космос, две великие поэмы Гомера «Илиада» «Одиссея»,интегрированный урок в 6 кл. «Математика + физкультура» круглый стол по программе одаренные дети и т.д.      В районных олимпиадах принимало участие около 30 обучающихся 5 – 11 классов. По итогам районного тура грамотами  было награждено 2 уч-ся. По сравнению с прошлым годом количество призовых мест уменьшилось. Также участвовали в районных конкурсах и по итогам проведения были награждены грамотами.  Информация об участниках олимпиады по всем основным предметам:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Всего | 1-е место | 2-е место | 3-е место | | 53 | 0 | 3 | 4 |           В течение этого учебного года наши уч-ся принимали активное участие в написании различных конкурсных сочинений, некоторые работы    были отмечены грамотами районного отдела образования, третий год наши ученики принимают участия в Чебышевской олимпиаде и занимают призовые места. Серьезная и систематическая работа психолога в решении проблем индивидуального характера позволила значительно продвинуться по пути осуществления личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании. Проделанная за год работа позволяет сделать вывод:  педагогический коллектив школы добился значительных успехов в области обучения и воспитания.  Задачи:  1. Систематически отслеживать результаты по накоплению и обобщению педагогического опыта.  2. Учителям-предметникам  использовать:  · при проведении уроков образовательные компьютерные технологии;  · при подготовке к районным и областным олимпиадам материалы всероссийских олимпиад.  Общие выводы.  1.  В основном поставленные задачи на 2018 – 2019 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.  2.  Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой самостоятельных работ, широко внедряют в практику элементы учебного занятия.  3.  Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:  -   Больше уделять внимания работе с выпускниками школы в подготовке к ГИА и ЕГЭ;  -   не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.     В школе работают 2 отличника народного образования, 1 заслуженный работник общего образования,1учитель почетной грамотой РФ, 5 учителя награждены Грамотами УО. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе с. Маджалис №1 реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы.   Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий.    Учителя нашей школы стремятся расширить виды познавательной деятельности школьников, включая в учебный процесс современные образовательные технологии: проблемное обучение, урок с использованием информационных технологий, групповые формы работы, интегрированный урок, проектную и исследовательскую деятельность. Применение учителями школы современных образовательных технологий, новых средств активизации учащихся осуществляется не только на уроках, но и во внеклассной работе.  Расписание уроков сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм, оно обеспечивает смену характера деятельности учащихся. Школьное расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, в течение недели. В целях предупреждения перегрузки и снятия утомляемости на уроках учителя чередуют задания по степени трудности, избегают перегрузок в домашних заданиях.    В школе достаточное внимание уделяется охране жизни и здоровья детей. На уроках в начальных классах физкультминутки, на переменах подвижные игры.       С целью подготовки участников образовательного процесса к активному использованию новых технологий для решения задач модернизации образования в школе оборудован компьютерный класс, оснащённый 9-ю компьютерами, используемые в учебном процессе. Школа подключена к сети Интернет.  Учащиеся школы активно пользуются Интернетом для подготовки рефератов, докладов, презентаций, поиска дополнительного материала при подготовке домашнего задания, для подготовки номеров художественной самодеятельности. В настоящее время Интернет является более эффективным средством организации учебно – познавательной деятельности. |
|  |