

Аннотация к рабочим программам по истории

Рабочая программа 5-7 классов (70 часов) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования;
2. Примерной программы основного общего образования по истории в соответствии с ФГОС. История. Всеобщая история. 5–9 классы. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК С. В. Колпакова, М. В. Пономарева, В. А. Ведюшкина, С. Н. Бурина, А. В. Шубина УМК:

Колпаков С.В., Селунская Н.А. Всеобщая история. История Древнего мира, М., Дрофа, 2014г,2015г Г.И. Годер История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс: для учителей общеобразовательных учреждений / Г.И. Годер, М.: Просвещение, 2009.О.В. Арасланова Поурочные разработки по истории Древнего мира. 5 класс — М. «ВАКО» 2009Киселёв А.Ф., Попов В.П. История России, учебник для 6 класса М., Дрофа, 2014гПономарёв Н.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История средних веков М., Дрофа, 2014г Киселев А. Ф., Попов В. П. История России. С древнейших времен до XVI века. 6 класс. Учебник.Симонова Е. В., Клоков В. А. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Рабочая тетрадь.Симонова Е. В. История России с древнейших времен до XVI века. 6 класс. Методическое пособие.Короткова М. В. Культура и быт России с древнейших времен до XX века. Методическое пособие.Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история . история нового времени, 7 класс Дрофа, 2015гКиселёв А.Ф., Попов В.П. История России, учебник для 7 класса М., Дрофа, (не поступил) Юдовская А.Я. Поурочные разработки по новой истории: 7 класс Пособие для учителя. М: Просвещение 2006Поурочные планы по учебнику Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России: конец 16 века – начало 17 века» 7 класс М. Учитель 2006

Рабочая программа включает пояснительную записку, календарно-тематическое планирование, списки основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Календарно-тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по истории. Программа составлена исходя из следующих **целей обучения истории** в рамках федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования основной школе:

- осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства);
- раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

Рабочая программа 8-9 классов (70 часов) разработана на основе:

Программы общеобразовательных учреждений История 5-11 класс М., Просвещение 2011 год

УМК:

Киселёв А.Ф., Попов В.П. История России, учебник для 8 класса Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история . история нового времени, 8 класс Дрофа Поурочные планы по учебнику А.А.Данилов, Л.Г. Косулиной. Издательство «Учитель», 2006год.Л.М. Лопатюк «История России XIX век». 8 класс. Ч. I, II. Поурочные планы по учебнику А.А.Данилов, Л.Г. Косулиной «История России XIX век». Издательство «Учитель-АСТ», 2003 г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX век- начало XXI века», М. Просвещение,2009гСороко - Цюпа О.С. Сороко - Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран XX век начало XXI I» М., Просвещение, 2009г Аврех А. Я. Столыпин и судьбы реформ в России. – М., 1991Боханов А. Н. Николай II. – М., 1998Великая Отечественная война. 1941-1945. Военно-исторические очерки. М., 1998-1999

Рабочая программа 10-11 классов(70 часов) разработана на основе:

Программа по истории «Россия и мир» для общеобразовательных учреждений М., Дрофа,2006

УМК:

Загладин Н.В., Симония Н.А. История 10 кл, (базовый уровень) Русское слово, 2014гАнисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII-первой половине XIX века. М., 1994г.Буданова В. П. Готы в эпоху Великого переселения. М., 1990г.Введение христианства на Руси М., 1987Город в средневековой цивилизации Западной Европы М., 2000г.Горский А. А. Древнерусская дружина. М, 1989г.Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая История 11 кл, (базовый и профильный уровень) Русское слово, 2015г Анисимов Е. В., Каменский А. Б. Россия в XVIII-первой половине XIX века. М., 1994г.Буданова В. П. Готы в эпоху Великого переселения. М., 1990г.Введение христианства на Руси М., 1987Город в средневековой цивилизации Западной Европы М., 2000г.Горский А. А. Древнерусская дружина. М, 1989г.

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
 - Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
 - Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными источниками исторической информации;
 - Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
 - Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
-
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре родного края через самоорганизацию своей жизнедеятельности;

Предметные результаты изучения предметной области "Общественно-научные предметы" должны отражать:

История России. Всеобщая история:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- б) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.